87753330777

700412402336

САДЫКОВА Бибигуль Мухтаровна,

Алматы қаласы Білім басқармасының

«№85 жалпы білім беретін мектеп» КММ

информатика пәні мұғалімі.

Алматы қаласы, Түрксіб ауданы

**ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ**

**Аннотация:**

Искусственный интеллект (ИИ) стал неотъемлемой частью многих сфер человеческой деятельности, в том числе образования. В статье рассматривается влияние ИИ на профессиональную деятельность учителя информатики, анализируются ключевые направления его применения, преимущества и вызовы. Основное внимание уделяется использованию ИИ для автоматизации рутинных задач, улучшения индивидуализации обучения, а также возможностям ИИ в создании инновационных образовательных материалов. Также обсуждаются этические аспекты внедрения ИИ в образовательный процесс и перспективы развития данной технологии в преподавательской практике.

**Введение**

Технологии искусственного интеллекта (ИИ) оказывают существенное влияние на все сферы жизни, включая образование. Одной из наиболее значимых сфер является преподавание информатики. В этой области ИИ обладает широким потенциалом для повышения эффективности образовательного процесса. В статье рассматриваются различные аспекты применения ИИ в профессиональной деятельности учителя информатики, включая использование интеллектуальных систем для разработки учебных материалов, диагностики знаний

**Применение ИИ в образовательной практике**

1. **Автоматизация рутинных задач**

Современные учителя информатики сталкиваются со множеством рутинных задач, таких как проверка домашних заданий, составление расписания, анализ успеваемости учащихся. ИИ способен взять на себя часть этих функций, автоматизируя проверку тестов и заданий, анализируя и систематизируя оценки. Это позволяет учителю высвободить время для более творческой работы, такой как разработка уроков и консультации с учениками.

1. **Индивидуализация обучения**

Одной из самых значимых особенностей ИИ является его способность адаптироваться к индивидуальным потребностям учеников. Системы на базе ИИ могут отслеживать прогресс учеников и рекомендовать персонализированные задания, исходя из их сильных и слабых сторон. В случае с учителем информатики это особенно важно, так как каждый ученик может обладать разным уровнем знаний в области программирования или теоретической информатики.

1. **Создание интеллектуальных образовательных материалов**

ИИ также способствует разработке инновационных образовательных материалов. С помощью алгоритмов машинного обучения и обработки естественного языка можно создавать адаптивные учебники, которые подстраиваются под уровень знаний ученика. ИИ также можно использовать для создания симуляторов и виртуальных лабораторий, которые позволяют ученикам практиковаться в безопасной среде.

1. **Диагностика знаний и оценка**

ИИ способен не только автоматизировать процесс оценивания, но и проводить более детальный анализ знаний учеников. Например, с помощью машинного обучения можно разработать системы, которые будут точно определять, какие темы вызывают затруднения у учащихся, и рекомендовать дополнительные ресурсы или упражнения для закрепления материала.

**Преимущества использования ИИ в преподавании информатики**

* **Экономия времени учителя:** ИИ помогает
* **Индивидуализация обучения:** Каждому
* **Повышение качества обучения:** ИИ позволяет создавать более качественные и разнообразные учебные материалы, что способствует лучшему усвоению информации.
* **Эффективная диагностика:** ИИ может более точно выявлять пробелы в знаниях учеников и предлагать решения для их устранения.

**Вызовы и этические вопросы**

Несмотря на все преимущества, внедрение ИИ в образовательный процесс вызывает ряд проблем. Во-первых, существует опасность чрезмерной зависимости от технологий, что может привести к снижению роли учителя как наставника и организатора образовательного процесса. Во-вторых, важно учитывать вопросы конфиденциальности данных, поскольку системы ИИ могут собирать и анализировать информацию о личных успехах и неудачах учеников. В-третьих, необходимо решать проблемы доступности технологий для всех школ, особенно в регионах с низким уровнем технического оснащения.

**Заключение**

ИИ оказывает значительное влияние на профессиональную деятельность учителя информатики, предоставляя новые возможности для повышения качества образования. Однако важно помнить о балансе между технологиями и ролью учителя как наставника. В будущем ИИ продолжит развиваться, открывая новые горизонты для персонализированного обучения и более эффективного педагогического процесса.